

УТВЕРЖДАЮ:
директор
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
с. Кокшаровка
Чугуевского района Приморского края

Филаретова Г.Н.
«16» сентября 2024 г



План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе в 2024-2025 учебном году

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ

Задачи:

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационная работа		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление с методической литературой по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь

3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 кл. материалами КИМов	Сентябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
Работа с учащимися		
7	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА.	Сентябрь (далее в течение года)
8	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и повышенном уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
9	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
10	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
11	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
12	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
13	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
14	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
15	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
16	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года

17	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
18	Организация консультативных занятий для учащихся	В течение года
Работа со слабоуспевающими учащимися		
19	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
20	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
21	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
22	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
23	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
24	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
25	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года